

# **Valutazione del comportamento per la scuola secondaria di 1° grado**

**A cura della commissione valutazione istituita con atto prot. 4808 del 31/03/2025**

**Delibera n. 28 del collegio docenti del 11/04/2025**

## **INDICATORI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Ai sensi della legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati", e dell'Ordinanza Ministeriale n. 3/2025 del 09 gennaio 2025, "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado", a partire dall'anno scolastico 2024/2025

- la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi;
- il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico;
- se in sede di scrutinio finale il voto di comportamento risulta essere inferiore ai sei decimi, il Consiglio di Classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.

Per la formulazione del voto di comportamento, il Consiglio di Classe considera i seguenti indicatori:

- a. Rispetto del Regolamento Scolastico e del Patto di Corresponsabilità;
- b. Assunzione di responsabilità;
- c. Relazioni interpersonali e cooperazione;
- d. Impegno nei doveri scolastici;
- e. Partecipazione alle attività didattico-educative.

Per l'attribuzione del voto di comportamento, ciascun indicatore sopra menzionato è accompagnato da sei livelli di descrizione, che ne delineano le caratteristiche e che sono presenti nella sottostante griglia di valutazione.

**Il voto assegnato non richiede necessariamente il pieno adempimento di tutti i descrittori corrispondenti, ma è attribuito sulla base di una valutazione complessiva. Il rispetto di almeno tre descrittori su cinque è generalmente sufficiente per ottenere il livello indicato.**

Indicatori						
Voti	Rispetto del Regolamento	Assunzione di responsabilità	Relazioni	Impegno	Partecipazione	
<b>10</b>	Rispetto scrupoloso del Regolamento Scolastico e del Patto di Corresponsabilità	Comportamento maturo per responsabilità	Collaborazione costante con docenti e compagni	Svolgimento diligente e completo delle consegne scolastiche	Ruolo propositivo e costruttivo all'interno della classe	<b>Descrittori</b>
<b>9</b>	Rispetto del Regolamento Scolastico e del Patto di Corresponsabilità	Comportamento responsabile	Collaborazione con docenti e compagni	Svolgimento serio e ordinato delle consegne scolastiche	Ruolo positivo e attivo all'interno della classe	
<b>8</b>	Rispetto talvolta disatteso del Regolamento Scolastico e del Patto di Corresponsabilità	Comportamento a tratti poco responsabile	Collaborazione non sempre produttiva con docenti e compagni	Svolgimento talora non puntuale e/o ordinato delle consegne scolastiche	Ruolo poco attivo e/o disturbo saltuario dello svolgimento delle lezioni	
<b>7</b>	Rispetto saltuario del Regolamento Scolastico e del Patto di Corresponsabilità	Comportamento non sempre corretto nell'assunzione di responsabilità	Collaborazione inadeguata con docenti e compagni	Svolgimento discontinuo e talvolta non ordinato delle consegne scolastiche	Disturbo frequente del regolare svolgimento delle lezioni	
<b>6</b>	Limitato rispetto del Regolamento Scolastico e del Patto di Corresponsabilità	Comportamento frequentemente non corretto (sanzionato con note e/o provvedimenti disciplinari)	Scarsa collaborazione con docenti e compagni	Svolgimento spesso disatteso delle consegne scolastiche	Disturbo continuo del regolare svolgimento delle lezioni	
<b>5</b>	Mancato rispetto del Regolamento Scolastico e del Patto di Corresponsabilità	Comportamento gravemente scorretto (sanzionato con note e/o provvedimenti disciplinari, incluso l'allontanamento dalle lezioni)	Assenza di collaborazione con docenti e compagni	Impegno assente (mancato adempimento delle consegne)	Completo disinteresse alle attività didattiche e/o disturbo sistematico del regolare svolgimento delle lezioni	